

<p>Journée 2 (7 P.) 8H30-17H00 mardi 31 octobre 23</p>	<p>Comprendre et analyser des textes multimediaux</p> <p>1. Les enjeux de compréhension des textes composites (numériques ou papier) à visée informative (3p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - quelles spécificités pointer ? - quelles stratégies enseigner ? <p>2. Penser l'articulation texte-images dans un document multimodal : pour une didactique de l'image.</p> <p>Bilan intermédiaire</p>	<p>Marie Béguin-Knoepfler (4 p.)</p> <p>Heidi Gautschi (4 p.)</p> <p>Marie Béguin-Knoepfler (1p.)</p>
<p>Journée 3 (7 P.) 8H30-17H00 mardi 21 novembre 23</p>	<p>Produire des textes numériques participatifs</p> <p>1. L'écriture scolaire de contenus générés par les utilisateurs : les enjeux d'un nouveau mode éditorial et ses conséquences par rapport aux processus rédactionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - quelles spécificités pointer ? - quels dispositifs et quelles « mises en scène pédagogique » mettre en place ? <p>2. Les principes fondateurs de Wikipédia/ Vikidia et les critères d'admissibilité des articles.</p> <p>3. Conférence : de quoi Wikipédia est-il le lieu ? Les utopies numériques en question.</p>	<p>Marie Béguin-Knoepfler (4 p.)</p> <p>Prof. Boris Beaudé (2 p.)</p>
<p>Journée 4 8h30-17h00 (7 p.) mardi 12 décembre 23</p>	<p>À l'heure de l'IA, comment enseigner la recherche documentaire autrement ?</p> <p>1. Les documents de collecte ou quand les recherches documentaires prennent la forme d'écrits intermédiaires. (1 p.)</p> <p>2. Comment « booster » recherches documentaires et productions scolaires avec l'IA ? (4 p.)</p> <p>3. Vers une culture des Communs ? Comprendre les Licences Creative Commons et les respecter.</p>	<p>Marie Béguin-Knoepfler et Lyonel Kaufmann (5 p.)</p> <p>Mathilde Panes (2 p.)</p>
<p>Journée 5 8h30-17h00 (7 p.) mercredi 24 janvier 24</p>	<p>Partages d'expériences et publication</p> <p>1. Promouvoir le savoir libre : la fondation Wikimedia et Le Dico des Ados [9h00-10h30]</p> <p>2. Compte-rendu d'expériences d'enseignement : Gabriel Thullen (Wikidia)</p> <p>3. TP publication de l'article préparé lors de la séance 1 et conclusion (Marie Béguin-Knoepfler, Gabriel Thullen & Flore Méchain)</p>	<p>Vivian Epiney (DicoAdo), 2 p. en coanimation</p> <p>Gabriel Thullen 5 p. (expériences Wikidia + TP) dont 4 en co-animation, Flor Méchain (Fondation Wikimedia), 5 p. en co-animation (Wikimédia + TP)</p> <p>Marie Béguin-Knoepfler (4 p. en co-animation)</p>

Travaux de construction de séquences (pour certification)

Enseignant·es avec des préoccupations communes (cycle, disciplines) + Marie Béguin-Knoepfler / Denise Sutter Widmer

2 à 3 séances de 3 périodes en petits groupes (en présentiel, distanciel ou hybride)

Et maintenant, que faire en classe ?

Journée 6

8h30-17h00 (7 p.)

vendredi 03 mai 24

Présentation des séquences

Analyse : Quelles compétences favoriser ? Quels dispositifs privilégier ?

Conclusion : Sentiment de compétences et intégration du numérique chez les enseignant·es

Bilan de la formation

Marie Béguin-Knoepfler &

Denise Sutter Widmer (7 p.)
